

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 им.Страховой С.Л.

РАССМОТРЕНО
Заседанием МО
протокол от 21.08.2023г. № 1

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 30.08.2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Методистом Воронкова О.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ №38 им.Страховой С.Л.
Кривенко Е.В. приказ от 30.08.2023г. № 491

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности «Россия-моя история»
основного общего образования

Срок освоения: 1 год (9 класс)

Составитель: Квашенникова Т.И.,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (далее – Программа) для 9-х классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.)

При разработке данной программы также использовались следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность курса «Россия – моя история»

Актуальность курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности.

Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории в условиях усиления противостояния России Западному миру. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у старших школьников особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции; дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия.

Особое место в программе курса занимают темы, где отражена роль Православной церкви и других конфессий в истории страны. Также впервые раскрываются темы зарождения и развития русофобии, раскрываются причины и этапы формирования антироссийских взглядов на Украине. Преподавание курса основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «История», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории.

Цель курса «Россия – моя история»

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Основные задачи курса «Россия – моя история»

- дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации;
- расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории;
- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства;
- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в

формировании традиционных ценностей народов России;

- содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России;
- способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности;
- формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры;
- на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;
- способствовать расширению знаний старшеклассников о региональной истории, об известных людях родного края;
- привлечь внимание старшеклассников к материалам исторических парков «Россия – моя история» с целью побуждения к самостоятельной исследовательской работе.

Место курса «Россия – моя история»

Программа курса рассчитана на 68 часов, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в 9 классе. Программа является ориентиром для составления рабочих программ педагогами, реализующими курс «Россия – моя история» во внеурочной деятельности.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков «Россия – моя история», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

Материалы курса возможно использовать при подготовке индивидуального проекта в классах гуманитарного профиля. В этом случае они могут лечь в основу исследований старшеклассников, помочь им в выборе темы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Курс носит гражданско-патриотическую и историко-культурную направленность, что позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

- осознанное выражение российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, мировом сообществе;
- осознанное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- способность к сохранению и защите исторической правды;
- приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Планируемые результаты освоения курса «Россия – моя история»

Содержание курса «Россия – моя история» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса.

Личностные результаты:

гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовно- нравственных ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные действия:

— *владение логическими действиями:* формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

— *владение исследовательскими действиями*: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; объяснять сферу применения значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;

— *работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).

Универсальные коммуникативные действия:

— *общение*: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

— *осуществление совместной деятельности*: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные регулятивные действия:

— *владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы* — уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.;

— *владение приемами самоконтроля* — уметь осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

— *принятие себя и других* — уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам при изучении курса отражают:

— целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории;

— базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

— способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

— умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками;

— способность представлять описание событий, явлений, процессов исторического края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

— владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

— умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;

— умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний;

— приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

Тематическое содержание «Россия – моя история»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы
1	«Россия – великая наша держава»	2
2	«Откуда есть пошла земля Русская»	2
3	Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск Запада	2
4	Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика князя	2
5	Собиратели земель Русских	2
6	Иван Грозный и его эпоха	2
7	Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства	2
8	Смута и ее преодоление	2
9	«Волим под царя Восточного, Православного»	2
10	Петр Первый. Строитель Великой Империи	2
11	«Отторженная возвратих». Присоединение Новороссии, Крыма и западнорусских земель.	2
12	«Навстречь солнцу». Русские географические открытия XVI–XVIII в.в.	2
13	«Сквозь ярость бурь». Русские географические открытия XVIII- нач. XX в.в.	2
14	«...и вечной памятью двенадцатого года»	2
15	Золотой век русской культуры. Обретение себя	2
16	Золотой век русской культуры. Завоевание мира	2
17	Крымская война – Пиррова победа Европы	2
18	Триумф Российской империи	2
19	В огне Первой мировой	2
20	Россия в революционной смуте	2
21	Гражданская война в России	2
22	«Уходили мы из Крыма». Миссия русской эмиграции	2

23	Проект «Украина»	2
24	Первые пятилетки	2
25	«Вставай, страна огромная!»	2
26	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2
27	Россия. XXI век	2
28	Православие в истории России	2
29	Ислам в истории России	2
30	Буддизм в истории России	2
31	Иудаизм в истории России	2
32	История антироссийской пропаганды	2
33	«Слава русского оружия»	2
34	Итоговое занятие. Проектная конференция.	2